

Согласовано и принято
педагогическим советом
МАОУ «Лицей №9»

Протокол № 14 от 31.08.2023



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Лицей №9»
Т.О. Шишлянникова
Приказ № 335 от 31.08.2023

Муниципальное автономное образовательное
учреждение города Новосибирска «Лицей №9»
Центр дополнительного образования
МАОУ «Лице №9»

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественно-эстетической направленности**

«Музыкальная радуга»

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Галевич Татьяна Михайловна,
педагог дополнительного образования

Новосибирск, 2023

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Музыка бывает разной	1
2	Что выражает музыка	1
3	Осеннее настроение	1
4	Край, в котором мы живем	1
5	Мои друзья	1
6	Моя семья и я сам	1
7	Моя бабушка	1
8	Что такое оркестр	1
9	Мы играем и поем	1
10	О чем рассказывает музыка	1
11	Музыка из мультфильмов и кино	1
12	Громкая и тихая музыка	1
13	Шутка в музыке	1
14	Сказка в музыке	1
15	Новогодняя сказка	1
16	Веселая зима	1
17	Рождественские встречи	1
18	Колокольчик звенит – голосочек тонкий	1
19	Изобразительное и выразительное в музыке	1
20	Колыбельные	1

21	Времена года	1
22	Жанры в музыке	1
23	Путешествие по лесу	1
24	Звук дождя	1
25	Песня, танец, марш	1
26	Птичьи трели	1
27	Музыка и здоровье	1
28	Путешествие, музыка, град	1
29	Музыкальные витаминки	1
30	Окружающий мир и музыка	1
31	Зачет	1

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении дошкольниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, произведений композиторов – классиков, сочинений современных композиторов. Включение в программу различных произведений искусства, живописи, литературы основано на культурологическом подходе, который дает возможность обучающимся осваивать духовно-нравственные ценности как неотъемлемую часть мировой музыкальной культуры.

Планируемые результаты:

- слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер;
- различать жанры в музыке (песня, танец, марш);
- различать звуки по высоте;
- петь протяжно, четко произносить слова;
- выполнять движения в соответствии с характером музыки;
- самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, действовать, не подражая друг другу;

- знать музыкальные средства выразительности.

Курс

«Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе

Группа №1

Курс

«Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе

Группа №2

Курс

**«Адаптация и подготовка детей
дошкольного возраста к обучению в
школе**

Группа №3

Курс

**«Адаптация и подготовка детей
дошкольного возраста к обучению в
школе**

Группа №4

Курс

**«Адаптация и подготовка детей
дошкольного возраста к обучению в
школе**

Моделирование

Курс

**«Адаптация и подготовка детей
дошкольного возраста к обучению в
школе**

Ритмика

Курс

**«Адаптация и подготовка детей
дошкольного возраста к обучению в
школе**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Курс

**«Адаптация и подготовка детей
дошкольного возраста к обучению в
школе**

Музыкальная радуга